|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques généraux** | | | | | | **Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile** | | | | | | |
| **Titre du module/de la séquence** | | | | | | Le rôle de l’Assistant(e) De Vie aux Familles | | | | | | |
| **Objectif Pédagogique Opérationnel** | | | | | | *1) Repérer les différentes tâches de l’Assistant(e) De Vie aux Familles à réaliser auprès de l’enfant*  *2) Savoir relever les informations nécessaires auprès des parents concernant l’enfant lors de la première intervention*  *3) Savoir agir et s’organiser en respectant les habitudes et l’âge de l’enfant et tenant compte de ses capacité personnelles.*  *4) Savoir transmettre les informations nécessaires dans le cahier de liaison et savoir retranscrire et agir en cas d’urgence* | | | | | | |
| **Séquence** | **Séance** | **Durée** | **Modalité** | **Sous Objectif Pédagogique Opérationnel** | **Éléments clés du contenu** | | **Démarches pédagogiques** | **Méthodes pédagogiques** | **Techniques pédagogiques** | **Ressources et**  **Supports** | **Déroulé** | **Modalités et critères d'évaluation** |
| 1 | 1 | 4 heures | Présentielle | Développer les différentes activités et responsabilités dans le cadre de son intervention. | Les droits et les devoirs de l’ADVF dans son intervention auprès des enfants | | **Déductive** | **Interrogative** | **PowerPoint Magistral** | Ordinateur vidéo projecteur  PowerPoint | T1 : Le formateur demande aux participants, quel est le rôle d'un ADVF qui intervient auprès des enfants ? |  |
| **Inductive** | **Expositive** | **Magistral participatif** | Ordinateur vidéo projecteur  PowerPoint | T2 : Le formateur présente l'apport pour connaître le rôle et les missions de l’ADVF auprès des l’enfant. |  |
| **Dialectique** | **Analogique** | **Questionnement** | Tableau blanc ou paperboard et feutre | T3 : Le formateur revient sur la présentation et demande aux apprenants de participé. | Le formateur pourra évaluer la compréhension des apprenants sur les rôles et missions de l’ADVF |
| 2 | 12 heures | Présentielle | Établir une communication en résumant son activité, identifier les tâches, prioritaire et recueillir les informations nécessaires de l’enfant. | Se présenter auprès des parents et de l’enfant. Recueillir les informations sur les habitudes de vie de l’enfant. | | **Dialectique** | **Expositive** | **Magistral participatif** | Ordinateur vidéo projecteur  PowerPoint | T1 : Le formateur demande aux participants, comment une ADVF doit réagir lors du premier contact avec la famille. |  |
| **Inductive** | **Expositive** | **Magistral participatif** | Ordinateur vidéo projecteur  PowerPoint | T2 : Le formateur apporte les connaissances d’une présentation professionnelle en arrivant au domicile. |  |
| **Dialectique** | **Analogique** | **Mise en pratique en jeu de rôle** | Binôme | T3 : Le formateur demande aux stagiaires de se mettre en Binôme pour une mise en situation et évaluer leur comportements et compréhension. | Le formateur pourra évaluer la compréhension sur la présentation lors d’une première intervention. |
|  | 3 | 8 heures | Présentielle | Agir et s’organiser selon l’âge et le développement et respecter les habitudes de l’enfant | Connaissances sur le régime alimentaire, la fréquence des biberons, les rites du couché, ses jeux préférés, son comportement, ses capacités et ses plaisirs à s’épanouir. | | **Déductive** | **Interrogative** | **Powerpoint magistral** | Ordinateur vidéo projecteur  PowerPoint | T1 : Le formateur demande aux participants, qu’elles peuvent être les activités de l’enfant selon son âge et ses habitudes de vie au domicile de ses parents. |  |
| **Inductive** | **Expositive** | **Magistral participative** | Ordinateur vidéo projecteur  PowerPoint | T2 : Le formateur apporte les connaissances sur le développement de l’enfant selon son âge. |  |
| **Dialectique** | **Analogique** | **Questionnement** | Tableau blanc ou paperboard et feutre | T3 : Le formateur revient sur la présentation et demande aux apprenants de participé. En énumérant chacun leur tour, une action, des connaissances apportées sur le tableau. | Le formateur pourra évaluer la compréhension sur le développement de l’enfant selon son âge. |
|  | 4 | 8 heures | Présentielle | Savoir résoudre les problématiques sans déranger les parents et savoir transmettre dans le carnet de liaison les actions menées sans être inquiétant dans ses écrits | Connaissances des risques liées à l’enfant à domicile et connaître les différentes façons d’agir avant de prévenir les parents | | **Déductive** | **Interrogative** | **Questionnement** | Ordinateur vidéo projecteur  PowerPoint | T1 : Le formateur demande aux participants, qu’elles peuvent être les risques qu’un ADVF peut rencontrer au domicile de ses parents. |  |
|  |  |  |  |  |  | | **Inductive** | **Expositive** | **Magistral participative** | Ordinateur vidéo projecteur  PowerPoint | T2 : Le formateur apporte les connaissances sur les risques que l’ADVF peut rencontrer à domicile et quelles sont ses possibilités d’actions |  |
|  |  |  |  |  |  | | **Dialectiques** | **Analogique** | **Questionnement** | Étude de cas | T3 : Le formateur présentera une étude de cas, auquel les participant devront établir l’action d’intervention | Le formateur pourra évaluer alors la compréhension sur les gestes et le comportement à avoir lors de la prise en charge de l’enfant. |